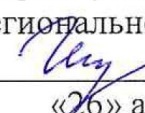


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО
БИЗНЕСА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» включает 24 темы. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Экономическое содержание и принципы кредитования малых предприятий», «Проблемы финансирования и кредитования малых предприятий в Российской Федерации», «Перспективы совершенствования финансовых и кредитных отношений на предприятиях малого бизнеса», «Модели управления финансами», «Особенности формирования кредитно-финансовой политики на предприятиях малого бизнеса».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов систему знаний о теоретических основах финансирования и кредитования деятельности предприятий малого бизнеса. Дать представление о возможностях целенаправленного использования финансовых и кредитных инструментов посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; выработать у студентов навыки финансового анализа и решения вопросов совершенствования деятельности малых предприятий при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучить основы понятийного аппарата финансирования предприятий малого бизнеса, а также механизма привлечения ресурсов;
2. Сформулировать принципы и последовательность разработки политики привлечения финансовых ресурсов;
3. Исследовать политику управления финансовыми потоками на предприятиях малого бизнеса и научиться разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности;
4. Реализовать полученные знания на практических примерах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации

конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическое содержание и принципы кредитования малых предприятий	1	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	ПК-9 ПК-11
		2	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	
		3	Небанковское кредитование малых предприятий	
		4	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	
		5	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	
2	Проблемы финансирования и кредитования малых предприятий в Российской Федерации	6	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	ПК-9 ПК-11
		7	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	
		8	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	
		9	Маркетинговая политика малого предприятия	
		10	Управление ценами в системе малого бизнеса	
		11	Управление запасами в малом бизнесе	
		12	Управление затратами в малом бизнесе	
3	Перспективы совершенствования финансовых и кредитных отношений на предприятиях	13	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	ПК-9 ПК-11
		14	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	
		15	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	

	малого бизнеса			
4	Модели управления финансами	16	Краткосрочные модели управления финансами	ПК-9 ПК-11
		17	Среднесрочные модели управления финансами	
		18	Долгосрочные модели управления финансами	
5	Особенности формирования кредитно-финансовой политики на предприятиях малого бизнеса	19	Управление кредиторской задолженностью	ПК-9 ПК-11
		20	Управление дебиторской задолженностью	
		21	Политика привлечения кредитов	
		22	Формы и методы государственно-частного партнёрства	
		23	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	
		24	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый леве́ридж)	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: 1. Финансы; 2. Микроэкономика.

Согласно учебному плану, дисциплина «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» изучается в пятом семестре третьего курса при очной, очно – заочной и заочной формах обучения,

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	57	57
- лекции (Л)	19	19
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	38	38
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	123	123

- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	36	36
- лекции (Л)	16	16
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	140	140
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС),	156	156

в том числе:		
- курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономическое содержание и принципы кредитования малых предприятий
 Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности. Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства. Небанковское кредитование малых предприятий. Оценочные параметры финансирования малых предприятий. Кредитование текущей деятельности малого бизнеса.

Раздел 2. Проблемы финансирования и кредитования малых предприятий в Российской Федерации

Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов. Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий. Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий. Маркетинговая политика малого предприятия. Управление ценами в системе малого бизнеса. Управление запасами в малом бизнесе. Управление затратами в малом бизнесе.

Раздел 3. Перспективы совершенствования финансовых и кредитных отношений на предприятиях малого бизнеса

Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов. Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий. Организация процесса бюджетирования на малом предприятии.

Раздел 4. Модели управления финансами

Краткосрочные модели управления финансами. Среднесрочные модели управления финансами. Долгосрочные модели управления финансами.

Раздел 5. Особенности формирования кредитно-финансовой политики на предприятиях малого бизнеса

Управление кредиторской задолженностью. Управление дебиторской задолженностью. Политика привлечения кредитов. Формы и методы государственно-частного партнёрства. Управление ценными бумагами в процессе финансирования. Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый леверидж).

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	9	1		1		5
2	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	9	1		1		5
3	Небанковское кредитование малых	9	1		1		5

	предприятий						
4	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	8	1		1		5
5	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	7	1		1		5
6	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	7	1		1		5
7	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	7	1		1		5
8	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	7	1		1		5
9	Маркетинговая политика малого предприятия	8	1		1		5
10	Управление ценами в системе малого бизнеса	7	1		1		5
11	Управление запасами в малом бизнесе	7	1		2		5
12	Управление затратами в малом бизнесе	7	1		2		5
13	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	9	1		2		5
14	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	7	1		2		5
15	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	7	0,5		2		6
16	Краткосрочные модели управления финансами	7	0,5		2		5
17	Среднесрочные модели управления финансами	7	0,5		2		5
18	Долгосрочные модели управления финансами	7	0,5		2		5
19	Управление кредиторской задолженностью	7	0,5		2		5
20	Управление дебиторской задолженностью	7	0,5		2		6
21	Политика привлечения кредитов	8	0,5		2		5
22	Формы и методы государственно-частного партнёрства	7	0,5		2		5
23	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	5	0,5		2		5
24	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый леверидж)	6	0,5		2		6
Итого:		180	19		38		123

Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	9	1		2		5
2	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	9	1		1		5
3	Небанковское кредитование малых	9	1		1		5

	предприятий						
4	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	8	1		1		6
5	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	7	1		1		6
6	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	7	1		1		6
7	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	7	1		1		6
8	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	7	1		1		6
9	Маркетинговая политика малого предприятия	8	0,5		1		6
10	Управление ценами в системе малого бизнеса	7	0,5		1		6
11	Управление запасами в малом бизнесе	7	0,5		1		6
12	Управление затратами в малом бизнесе	7	0,5		1		6
13	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	9	0,5		1		5
14	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	7	0,5		1		6
15	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	7	0,5		0,5		6
16	Краткосрочные модели управления финансами	7	0,5		0,5		6
17	Среднесрочные модели управления финансами	7	0,5		0,5		6
18	Долгосрочные модели управления финансами	7	0,5		0,5		6
19	Управление кредиторской задолженностью	7	0,5		0,5		6
20	Управление дебиторской задолженностью	7	0,5		0,5		6
21	Политика привлечения кредитов	8	0,5		0,5		6
22	Формы и методы государственно-частного партнёрства	7	0,5		0,5		6
23	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	5	0,5		0,5		6
24	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый левэридж)	6	0,5		0,5		6
Итого:		180	16		20		140

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	9	1		1		7
2	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	9	1		1		7
3	Небанковское кредитование малых	9	1		1		7

	предприятий					
4	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	8		1		7
5	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	7	1			6
6	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	7				7
7	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	7		1		6
8	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	7				7
9	Маркетинговая политика малого предприятия	8	1			7
10	Управление ценами в системе малого бизнеса	7		1		6
11	Управление запасами в малом бизнесе	7		1		6
12	Управление затратами в малом бизнесе	7		1		6
13	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	9	1	1		7
14	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	7				7
15	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	7				7
16	Краткосрочные модели управления финансами	7		1		6
17	Среднесрочные модели управления финансами	7		1		6
18	Долгосрочные модели управления финансами	7		1		6
19	Управление кредиторской задолженностью	7				7
20	Управление дебиторской задолженностью	7				7
21	Политика привлечения кредитов	8	1			7
22	Формы и методы государственно-частного партнёрства	7				7
23	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	5				5
24	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый леверидж)	6	1			5
Итого:		180	8	12		156

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

При очной, очно-заочной и заочной форме обучения:

1. Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности.
2. Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства.
3. Небанковское кредитование малых предприятий.
4. Оценочные параметры финансирования малых предприятий.
5. Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий.
6. Управление ценами в системе малого бизнеса.
7. Управление запасами в малом бизнесе.
8. Управление затратами в малом бизнесе.
9. Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов.
10. Долгосрочные модели управления финансами.
11. Среднесрочные модели управления финансами.
12. Краткосрочные модели управления финансами.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Экономическое содержание и принципы кредитования малых предприятий	лекция	1	видеолекция
2	Проблемы финансирования и кредитования малых предприятий в Российской Федерации	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Перспективы совершенствования финансовых и кредитных отношений на предприятиях малого бизнеса	лекция	0,5	Круглый стол
4	Модели управления финансами	лекция	1	Лекция с элементами проблемного изложения

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых semesterных заданий и курсовых

работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- написание эссе, рефератов и докладов;
- подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонды оценочных средств.

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем час
1.	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Небанковское кредитование малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

4.	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6.	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7.	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8.	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9.	Маркетинговая политика малого предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Управление ценами в системе малого бизнеса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11.	Управление запасами в малом бизнесе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Управление затратами в малом бизнесе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13.	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14.	Субсидирование процентной ставки по	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	5

	кредитам малых предприятий	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
15.	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
16.	Краткосрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
17.	Среднесрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
18.	Долгосрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19.	Управление кредиторской задолженностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20.	Управление дебиторской задолженностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
21.	Политика привлечения кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22.	Формы и методы государственно-частного партнёрства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23.	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
24.	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6

	финансами (финансовый леве́ридж)	самостоятельной работы		
Итого:				123

Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем час
1.	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
2.	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
3.	Небанковское кредитование малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
4.	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
5.	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
6.	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
7.	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
8.	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
9.	Маркетинговая политика малого предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6

		самостоятельной работы		
10.	Управление ценами в системе малого бизнеса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11.	Управление запасами в малом бизнесе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
12.	Управление затратами в малом бизнесе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
13.	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
14.	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
15.	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
16.	Краткосрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17.	Среднесрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
18.	Долгосрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
19.	Управление кредиторской задолженностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
20.	Управление дебиторской	Написание рефератов,	Устный опрос,	6

	задолженностью	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
21.	Политика привлечения кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
22.	Формы и методы государственно-частного партнёрства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
23.	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый леверидж)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				140

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем час
1.	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
3.	Небанковское кредитование малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4.	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7

5.	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
6.	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7.	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
8.	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9.	Маркетинговая политика малого предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10.	Управление ценами в системе малого бизнеса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11.	Управление запасами в малом бизнесе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
12.	Управление затратами в малом бизнесе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
13.	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14.	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
15.	Организация процесса бюджетирования на	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	7

	малом предприятии	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
16.	Краткосрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17.	Среднесрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
18.	Долгосрочные модели управления финансами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
19.	Управление кредиторской задолженностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
20.	Управление дебиторской задолженностью	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
21.	Политика привлечения кредитов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
22.	Формы и методы государственно-частного партнёрства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
23.	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
24.	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый леверидж)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				156

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Очная форма обучения

1. Понятия краткосрочной финансовой политики, ее основные элементы, цели, задачи, методы реализации
2. Звенья финансовой политики предприятия.
3. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
4. Финансовые решения и источники капитала: характеристики различных типов капитала, методы привлечения.
5. Стоимость бизнеса («стоимость фирмы») и стоимость акций.
6. Структура капитала: соотношение собственного и заемного капитала.
7. Цель собственного и заемного капитала.
8. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия.
9. Предельная стоимость капитала.
10. Эффект финансового рычага.
11. Структура издержек: переменные и постоянные, средние и общие, предельные издержки, затраты на период.
12. Эффект операционного рычага.
13. Финансовый и операционный рычаг как источники риска.
14. Теория Модильяни-Миллера.
15. Учет налогов, понятие налогового щита.
16. Влияние стоимости банкротства и агентских издержек на стоимость бизнеса.
17. Модель опционного ценообразования и структура капитала.
18. Влияние асимметричной информации на структуру капитала.
19. Слияние и поглощения (присоединения): обоснования и мотивы, выгоды, финансирование.
20. Типы слияний: горизонтальное, вертикальное, однородное, конгломератное.
21. Оценка экономического эффекта от реорганизации предприятия.
22. Оценка: базовые понятия.
23. Принцип и процесс оценки.
24. Нормативное регулирование оценочной деятельности в РФ.
25. Стандарты оценки.
26. Имущество как объект оценки.
27. Методы оценки недвижимости: доходный, рыночный, затратный.
28. Методы оценки, опирающиеся на доходный подход.
29. Метод дисконтирования чистых доходов.
30. Метод прямой капитализации доходов.

Очно – заочная форма обучения

1. Метод равноэффектного аналога.
2. Переоценка основных средств: принципы и методы проведения.
3. Особенности оценки отдельных видов имущества.
4. Правила подготовки отчетов по результатам оценки.
5. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса).

6. Основы оценки бизнеса.
7. Введение в теорию и практику оценки бизнеса.
8. Принципы оценки бизнеса.
9. Стандарты оценочной стоимости бизнеса.
10. Методология оценки бизнеса.
11. Доходный подход к оценке бизнеса.
12. Классификация рисков, связанных с оценкой бизнеса.
13. Рыночный подход к оценке бизнеса.
14. Оценка мажоритарных и миноритарных пакетов акций.
15. Методы оценки, опирающиеся на сравнительный подход.
16. Алгоритм действий по подготовке информации, выбор аналогов.
17. Анализ и подготовка ценовой информации.
18. Методы прямого сравнения и статистического моделирования цены.
19. Анализ точности и достоверности результатов оценки.
20. Определенные степени рассеяния значения показателя стоимости через абсолютную погрешность, коэффициент вариации, относительную погрешность.
21. Основные цели привлечения инвестиций на предприятия.
22. Основные формы и методы инвестирования в рыночной экономике.
23. Управление портфелем инвестиционных проектов.
24. Портфели, состоящие из проектов, поддающихся дроблению, и портфели, состоящие из неделимых проектов.
25. Лизинг. Понятие лизингового процента.
26. Эффективность лизинга для лизингодателя и лизингополучателя.
27. Эффективность проектов замещения.
28. Отбор инвестиционных проектов с различной продолжительностью.
29. Анализ рисков инвестиционных проектов.
30. Основные виды проектных рисков.
31. Качественный подход к анализу проектных рисков.

Заочная форма обучения

1. Количественные оценки проектных рисков: анализ чувствительности, анализ сценариев, имитационное моделирование Монте-Карло.
2. Способы управления рисками инвестиционных проектов.
3. Финансовые инструменты, мера риска финансового инструмента.
4. Понятие доходности за период и риска за период.
5. Логнормальное распределение цены акции.
6. Взаимосвязь между доходностями акций: ковариация доходности, коэффициент корреляции, положительная и отрицательная корреляция.
7. Доходность и риск портфеля, веса активов, входящих в портфель.
8. Использование исторических данных для определения доходности, риска, ковариации.
9. Диверсификация портфеля: теория Марковица.
10. Короткие продажи и их эффективность.
11. Портфели, содержащие короткие позиции по активам.
12. Основные классы портфелей.
13. Стандартная модель портфеля без коротких позиций (модель Марковица).
14. Портфель без ограничения на короткие позиции (модель Блека).
15. Понятие геометрии портфелей: множество допустимых портфелей и эффективная граница портфелей.
16. Общие свойства эффективной границы портфелей, состоящие из трёх и более активов.
17. Определение эффективной границы в модели Блека.
18. Метод угловых портфелей для модели Марковица.
19. Коэффициент бета-актива.

20. Показатели бета- и альфа акции.
21. Многофакторные модели.
22. Арбитражная модель ценообразования.
23. Эмиссия ценных бумаг как метод привлечения инвестиций.
24. Полномочия органов управления в разработке и реализации эмиссионной политики предприятия.
25. Теория иррелевантности дивидендов.
26. Теория Гордона-Линтнера.
27. Теория налоговой дифференциации.
28. Финансовое планирование: его цели и задачи.
29. Финансовый план как раздел бизнес-плана.
30. Этапы финансового прогнозирования.
31. Понятие финансовой устойчивости.
32. Элементы теории бифуркаций.
33. Стратегическое и тактическое инвестирование.
34. Пассивная и активная стратегия.
35. Коэффициенты Шарпа, Трейнора, Дженсена.
36. Цели управления рисками на предприятии.
37. Имитационное моделирование последствий событий, связанных с риском и способами управления рисками.
38. Темпы устойчивого роста предприятия. Факторы роста.
39. Оценка устойчивости к экстремальным событиям (стресс-тестирование).

12.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Финансы – это:

- система денежных отношений**
- купюры
- система кредитования
- золотые монеты

Задание 2

Виды кредитов по обеспечению бывают:

- обеспеченные и необеспеченные**
- доверительные и разовые
- нужные и ненужные
- резервные и чековые

Задание 3

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

- оценка кредитоспособности заемщика**
- инвентаризация имущества заемщика
- полная аудиторская проверка заемщика
- санация заёмщика

Задание 4

Финансы – это

- система денежных отношений**
- деньги (купюры)
- система кредитования
- система ценностей

Задание 5

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

- система параллельной валюты**
- система «хромающей валюты»
- система двойной валюты
- безвалютная система

Задание 6

Портфельные инвестиции это:

- вложение средств в различные сферы (ценные бумаги и другие активы)**
- вложение средств в крупный проект по реконструкции предприятия
- вложение средств на увеличение уставного капитала с соответствующим увеличением числа учредителей
- вложение средств в банковские депозиты

Задание 7

Ликвидность ценной бумаги это:

- способность быстро и без потерь в цене превращаться в наличные деньги**
- возможность обменять ее на часть активов
- возможность обменять ее на любую другую ценную бумагу
- минимизация активов

Задание 8

Рынок ценных бумаг бывает:

- первичным**
- вторичным**
- конвертируемым
- стандартным

Задание 9

Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:

- реставрация**
- девальвация
- нуллификация
- деноминация

Задание 10

Электронные деньги – это разновидность:

- кредитных денег**
- действительных денег
- бумажных денег
- золотых монет

Задание 11

Платеж, характеризующийся невозможностью погасить денежные обязательства в намеченный срок и установлением нового срока по данному платежу, называется:

- отсроченный**
- срочный
- досрочный

просроченный

Задание 12

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

ФКЦБ РФ
Минфин РФ
Федеральное казначейство
ЦБ РФ

Задание 13

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

депозиты
краткосрочные векселя
стоимость лицензий
сберегательные счета
патенты

Задание 14

Деньги сохраняют покупательную способность в функции:

средства накопления и сбережения
мировых денег
средства платежа
меры стоимости
средства обращения

Задание 15

Совокупность платёжных средств в экономике страны представляет собой:

денежную массу
денежную базу
денежный агрегат
денежное обращение

Задание 16

Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств, который составляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ называется:

бюджетная роспись
сводный финансовый баланс
консолидированный бюджет
бюджетный проект
бюджетный свод

Задание 17

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это:

финансовая стратегия
финансовая тактика
финансовый механизм
финансовый коллапс

Задание 18

Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

- государственные расходы превышают доходы**
- налоги сокращаются
- государственные расходы растут
- увеличивается денежная эмиссия

Задание 19

К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

- прибыль**
- себестоимость
- выручка от реализации продукции
- заемные средства

Задание 20

Финансы как экономическая категория:

- выражают отношения по поводу производства, распределения и использования ВВП**
- выступают в роли денег или в денежной форме
- выступают в качестве связующего звена между созданием и использованием ВВП
- не отражают ничего существенного

Задание 21

К путям преодоления бюджетного дефицита относится:

- получение кредитов**
- денежная эмиссия**
- сокращение бюджетных расходов**
- изыскание дополнительных источников доходов**
- национализация частных предприятий

Задание 22

Целями выпуска ценных бумаг являются:

- финансирование бюджетного дефицита**
- кассовое исполнение бюджета
- формирование резервов
- получение дополнительной прибыли

Задание 23

Термин «учетная ставка» означает:

- процентная ставка по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам путем покупки векселей**
- уровень цены скупки центральным банком государственных ценных бумаг
- процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам
- норматив обязательных резервов, устанавливаемый центральным банком для коммерческих банков

Задание 24

Источником уплаты процентов служит:

- прибавочный продукт**
- ссудный капитал
- централизованные денежные фонды
- денежные фонды предприятия

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическое содержание и принципы кредитования малых предприятий	1	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	ПК-9 ПК-11
		2	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	
		3	Небанковское кредитование малых предприятий	
		4	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	
		5	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	
2	Проблемы финансирования и кредитования	6	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	ПК-9
		7	Анализ состояния банковского	

	малых предприятий в Российской Федерации		кредитования малых предприятий	ПК-11
		8	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	
		9	Маркетинговая политика малого предприятия	
		10	Управление ценами в системе малого бизнеса	
		11	Управление запасами в малом бизнесе	
		12	Управление затратами в малом бизнесе	
3	Перспективы совершенствования финансовых и кредитных отношений на предприятиях малого бизнеса	13	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	ПК-9 ПК-11
		14	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	
		15	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	
4	Модели управления финансами	16	Краткосрочные модели управления финансами	ПК-9 ПК-11
		17	Среднесрочные модели управления финансами	
		18	Долгосрочные модели управления финансами	
5	Особенности формирования кредитно-финансовой политики на предприятиях малого бизнеса	19	Управление кредиторской задолженностью	ПК-9 ПК-11
		20	Управление дебиторской задолженностью	
		21	Политика привлечения кредитов	
		22	Формы и методы государственно-частного партнёрства	
		23	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	
		24	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый леверидж)	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса»

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Лекции по теме № 13 – 24 Вопросы для контроля № 51 – 100 Тестирование по темам № 13-24 Практические занятия по темам № 13 - 24	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Лекции по теме № 13 – 24 Вопросы для контроля № 51 – 100 Тестирование по темам № 13-24 Практические занятия по темам № 13 - 24	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Лекции по теме № 13 – 24 Вопросы для контроля № 51 – 100 Тестирование по темам № 13-24 Практические занятия по темам № 13 - 24

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой и практических занятий

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

Очная форма обучения

1. Понятия краткосрочной финансовой политики, ее основные элементы, цели, задачи, методы реализации
2. Звенья финансовой политики предприятия.
3. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
4. Финансовые решения и источники капитала: характеристики различных типов капитала, методы привлечения.
5. Стоимость бизнеса («стоимость фирмы») и стоимость акций.
6. Структура капитала: соотношение собственного и заёмного капитала.
7. Цель собственного и заемного капитала.
8. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия.
9. Предельная стоимость капитала.
10. Эффект финансового рычага.
11. Структура издержек: переменные и постоянные, средние и общие, предельные издержки, затраты на период.
12. Эффект операционного рычага.
13. Финансовый и операционный рычаг как источники риска.
14. Теория Модильяни-Миллера.
15. Учет налогов, понятие налогового щита.
16. Влияние стоимости банкротства и агентских издержек на стоимость бизнеса.
17. Модель опционного ценообразования и структура капитала.
18. Влияние ассиметричной информации на структуру капитала.
19. Слияние и поглощения (присоединения): обоснования и мотивы, выгоды, финансирование.
20. Типы слияний: горизонтальное, вертикальное, однородное, конгломератное.
21. Оценка экономического эффекта от реорганизации предприятия.
22. Оценка: базовые понятия.
23. Принцип и процесс оценки.
24. Нормативное регулирование оценочной деятельности в РФ.
25. Стандарты оценки.
26. Имущество как объект оценки.

27. Методы оценки недвижимости: доходный, рыночный, затратный.
28. Методы оценки, опирающиеся на доходный подход.
29. Метод дисконтирования чистых доходов.
30. Метод прямой капитализации доходов.

Очно – заочная форма обучения

1. Метод равноэффектного аналога.
2. Переоценка основных средств: принципы и методы проведения.
3. Особенности оценки отдельных видов имущества.
4. Правила подготовки отчетов по результатам оценки.
5. Оценка рыночной стоимости предприятия (бизнеса).
6. Основы оценки бизнеса.
7. Введение в теорию и практику оценки бизнеса.
8. Принципы оценки бизнеса.
9. Стандарты оценочной стоимости бизнеса.
10. Методология оценки бизнеса.
11. Доходный подход к оценке бизнеса.
12. Классификация рисков, связанных с оценкой бизнеса.
13. Рыночный подход к оценке бизнеса.
14. Оценка мажоритарных и миноритарных пакетов акций.
15. Методы оценки, опирающиеся на сравнительный подход.
16. Алгоритм действий по подготовке информации, выбор аналогов.
17. Анализ и подготовка ценовой информации.
18. Методы прямого сравнения и статистического моделирования цены.
19. Анализ точности и достоверности результатов оценки.
20. Определенные степени рассеяния значения показателя стоимости через абсолютную погрешность, коэффициент вариации, относительную погрешность.
21. Основные цели привлечения инвестиций на предприятия.
22. Основные формы и методы инвестирования в рыночной экономике.
23. Управление портфелем инвестиционных проектов.
24. Портфели, состоящие из проектов, поддающихся дроблению, и портфели, состоящие из неделимых проектов.
25. Лизинг. Понятие лизингового процента.
26. Эффективность лизинга для лизингодателя и лизингополучателя.
27. Эффективность проектов замещения.
28. Отбор инвестиционных проектов с различной продолжительностью.
29. Анализ рисков инвестиционных проектов.
30. Основные виды проектных рисков.
31. Качественный подход к анализу проектных рисков.

Заочная форма обучения

1. Количественные оценки проектных рисков: анализ чувствительности, анализ сценариев, имитационное моделирование Монте-Карло.
2. Способы управления рисками инвестиционных проектов.
3. Финансовые инструменты, мера риска финансового инструмента.
4. Понятие доходности за период и риска за период.
5. Логнормальное распределение цены акции.
6. Взаимосвязь между доходностями акций: ковариация доходности, коэффициент корреляции, положительная и отрицательная корреляция.
7. Доходность и риск портфеля, веса активов, входящих в портфель.
8. Использование исторических данных для определения доходности, риска, ковариации.
9. Диверсификация портфеля: теория Марковица.

10. Короткие продажи и их эффективность.
11. Портфели, содержащие короткие позиции по активам.
12. Основные классы портфелей.
13. Стандартная модель портфеля без коротких позиций (модель Марковица).
14. Портфель без ограничения на короткие позиции (модель Блека).
15. Понятие геометрии портфелей: множество допустимых портфелей и эффективная граница портфелей.
16. Общие свойства эффективной границы портфелей, состоящие из трёх и более активов.
17. Определение эффективной границы в модели Блека.
18. Метод угловых портфелей для модели Марковица.
19. Коэффициент бета-актива.
20. Показатели бета- и альфа акции.
21. Многофакторные модели.
22. Арбитражная модель ценообразования.
23. Эмиссия ценных бумаг как метод привлечения инвестиций.
24. Полномочия органов управления в разработке и реализации эмиссионной политики предприятия.
25. Теория иррелевантности дивидендов.
26. Теория Гордона-Линтнера.
27. Теория налоговой дифференциации.
28. Финансовое планирование: его цели и задачи.
29. Финансовый план как раздел бизнес-плана.
30. Этапы финансового прогнозирования.
31. Понятие финансовой устойчивости.
32. Элементы теории бифуркаций.
33. Стратегическое и тактическое инвестирование.
34. Пассивная и активная стратегия.
35. Коэффициенты Шарпа, Трейнора, Дженсена.
36. Цели управления рисками на предприятии.
37. Имитационное моделирование последствий событий, связанных с риском и способами управления рисками.
38. Темпы устойчивого роста предприятия. Факторы роста.
39. Оценка устойчивости к экстремальным событиям (стресс-тестирование).

13.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Финансы – это:

- система денежных отношений**
- купюры
- система кредитования
- золотые монеты

Задание 2

Виды кредитов по обеспечению бывают:

- обеспеченные и необеспеченные**
- доверительные и разовые
- нужные и ненужные
- резервные и чековые

Задание 3

При заключении кредитного договора обязательно проводится:

оценка кредитоспособности заемщика
инвентаризация имущества заемщика
полная аудиторская проверка заемщика
санация заёмщика

Задание 4

Финансы – это

система денежных отношений
деньги (купюры)
система кредитования
система ценностей

Задание 5

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

система параллельной валюты
система «хромающей валюты»
система двойной валюты
безвалютная система

Задание 6

Портфельные инвестиции это:

вложение средств в различные сферы (ценные бумаги и другие активы)
вложение средств в крупный проект по реконструкции предприятия
вложение средств на увеличение уставного капитала с соответствующим увеличением числа учредителей
вложение средств в банковские депозиты

Задание 7

Ликвидность ценной бумаги это:

способность быстро и без потерь в цене превращаться в наличные деньги
возможность обменять ее на часть активов
возможность обменять ее на любую другую ценную бумагу
минимизация активов

Задание 8

Рынок ценных бумаг бывает:

первичным
вторичным
конвертируемым
стандартным

Задание 9

Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:

реставрация
девальвация
нуллификация
деноминация

Задание 10

Электронные деньги – это разновидность:

кредитных денег
действительных денег
бумажных денег
золотых монет

Задание 11

Платеж, характеризующийся невозможностью погасить денежные обязательства в намеченный срок и установлением нового срока по данному платежу, называется:

отсроченный
срочный
досрочный
просроченный

Задание 12

Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:

ФКЦБ РФ
Минфин РФ
Федеральное казначейство
ЦБ РФ

Задание 13

Краткосрочными финансовыми инструментами являются:

депозиты
краткосрочные векселя
стоимость лицензий
сберегательные счета
патенты

Задание 14

Деньги сохраняют покупательную способность в функции:

средства накопления и сбережения
мировых денег
средства платежа
меры стоимости
средства обращения

Задание 15

Совокупность платёжных средств в экономике страны представляет собой:

денежную массу
денежную базу
денежный агрегат
денежное обращение

Задание 16

Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств, который составляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ называется:

бюджетная роспись
сводный финансовый баланс
консолидированный бюджет

бюджетный проект
бюджетный свод

Задание 17

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это:

- финансовая стратегия**
- финансовая тактика
- финансовый механизм
- финансовый коллапс

Задание 18

Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

- государственные расходы превышают доходы**
- налоги сокращаются
- государственные расходы растут
- увеличивается денежная эмиссия

Задание 19

К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

- прибыль**
- себестоимость
- выручка от реализации продукции
- заемные средства

Задание 20

Финансы как экономическая категория:

- выражают отношения по поводу производства, распределения и использования ВВП**
- выступают в роли денег или в денежной форме
- выступают в качестве связующего звена между созданием и использованием ВВП
- не отражают ничего существенного

Задание 21

К путям преодоления бюджетного дефицита относится:

- получение кредитов**
- денежная эмиссия**
- сокращение бюджетных расходов**
- изыскание дополнительных источников доходов**
- национализация частных предприятий

Задание 22

Целями выпуска ценных бумаг являются:

- финансирование бюджетного дефицита**
- кассовое исполнение бюджета
- формирование резервов
- получение дополнительной прибыли

Задание 23

Термин «учетная ставка» означает:

- процентная ставка по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам путем покупки векселей**
- уровень цены скупки центральным банком государственных ценных бумаг

процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком
коммерческим банкам
норматив обязательных резервов, устанавливаемый центральным банком для
коммерческих банков

Задание 24

Источником уплаты процентов служит:

прибавочный продукт
ссудный капитал
централизованные денежные фонды
денежные фонды предприятия

13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

При очной, очно-заочной и заочной форме обучения:

1. Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности.
2. Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства.
3. Небанковское кредитование малых предприятий.
4. Оценочные параметры финансирования малых предприятий.
5. Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий.
6. Управление ценами в системе малого бизнеса.
7. Управление запасами в малом бизнесе.
8. Управление затратами в малом бизнесе.
9. Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов.
10. Долгосрочные модели управления финансами.
11. Среднесрочные модели управления финансами.
12. Краткосрочные модели управления финансами.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем

осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программа дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: учебник/ Игошин Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15363>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Система поддержки принятия инвестиционных решений малого предприятия [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Баркалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30848>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инвестиции и инвестиционное проектирование: учеб.-метод. пособие для гос. служащих / [Н.М. Мухетдинова и др.]. – М.: Мобиле, 2009 . – 391 с.
2. Малый бизнес. Учебное пособие. / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: КНОРУС, 2009. – 336 с.
3. Инвестиции и инновации в России : проблемы в начале XXI века (макроэкономические, социальные, институциональные и методологические) : сб. ст. / отв. ред. Н.А. Новицкий. – М.: ИЭ, 2008. – 302 с.
4. Инвестиции: региональный аспект / [С. Дробышевский, С. Днепровская, О. Изряднова

и др.; отв. ред. Н. Главацкая]. – М.: 2010. – 317 с.

5. Инвестиционная политика на территории муниципального образования: учеб.- метод. пособие / [А.Б. Идрисов и др.]; под общ. ред. В.И. Шеина. – М.: Муницип. власть, 2010.- 309 с.
6. Инвестиционная политика современной России / [Ю.П. Волкодав и др.]; под ред. Е.А. Олейникова. – М.: Каткова, 2009. – 401 с.
7. Инвестиционная стратегия. – СПб. : Междунар. центр соц.-экон. исслед. «Леонтьев. Центр», 2011. – 122 с.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов

<http://www.minfin.ru>

Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.

2. Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.cbr.ru>

Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.

3. Госкомстат России

<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://libraryseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник

информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с при-

ятым собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое

усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация образовательного процесса по дисциплине должна быть обеспечена следующей материально-технической базой: аудитория 404.

Краткая характеристика аудитории: 24 мест (8 уч. столов, 24 уч. стула); 1 оф. стол, 1 оф. стул, 1 уч. доска, 1 интерактивная доска, компьютер, включенный в состав локальной сети, необходимое лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения: операционная система Windows, текстовые процессоры Word 2003, электронные таблицы Excel 2003, система управления базами данных Access 2003, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты), материалы по дисциплине на электронных носителях.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет финансово-экономических дисциплин – 405.

Краткая характеристика аудитории: 30 мест (10 уч. столов по 3 уч. места); 1 оф. стол, 1 оф. Стул, 6 стенов, 1 уч. доска, 1 трибуна.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал: Крутиков В.К., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных
экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.